

# 重庆文理学院教师系列职称申报综合情况（公示）表

学科组： 计算机类

申报类型： 教学为主型

填表人签字：

填表时间： 2024.09.16

个人信息										科学研究与成果应用																																																																					
姓名	徐国锋		性别	男	出生年月	1976.07		民族	汉	政治面貌	中共党员		最高学历	本科	最高学位	硕士	最高学历（学位） 获得时间、学校、专业		2010.12 重庆大学 计算机技术工程硕士		参加“三支” 起止时间		支教 2010-2011		论文题目（或发明专利名称） （国外学术期刊发表的论文需附链接地址）	刊物名称 （或专利号）	刊物级别、检索收录引用 （按校科研业绩分类标准填）	时间	第一单位	本人排名																																																	
参加工作年月	1996.07		来校年月	1996.07	工作部门 及职务	数学与人工智能学院 专任教师		是否双肩挑	否	从事专业 及研究方向	计算机科学与技术						任现专业技术资 格及时间	讲师 2004.09		本次拟申报 专业技术资格		副教授																																																									
继续教育 情况	公需科目学时：150 总学时：536				是否 破格	否	符合何款破 格条件	无		参加学术团体 职务、国内外 学习进修情况	2020.07 5G 工程实践“双师型”教师认证—人工智能方向 2019.06 人工智能技术培训 2014.08 全国高校暑期计算机科学与技术高级研讨班				获得 荣誉 情况	2023-2024 年度，重庆文理学院“优秀教师” 2021 年度，重庆文理学院“优秀共产党员” 2008-2009 年度，重庆文理学院“优秀教师” 2006-2007 年度，重庆文理学院“优秀共产党员”				师德师风情况	二级学院师德师风建设与监督小组意见： 组长签字： 年 月 日																																																										
教育教学										学术著作																																																																					
近 5 年度授课情况					授课名称					授课对象(专业年级)					教学工作量					评教结论					年度考核结论																																																						
2023-2024 第二学期					程序设计、计算机应用基础					23 药学、23 商务英语					256					优秀					2023 年度_合格																																																						
2023-2024 第一学期					Python 与数据科学、信息技术基础					22 计科、23 软件、23 物流					224					优秀					2022 年度_优秀																																																						
2022-2023 第二学期					程序设计、计算机应用基础					22 材料类、22 工程造价					224					优秀					2021 年度_合格																																																						
2022-2023 第一学期					Python 与数据科学、信息技术基础					21 软件、22 计算机类					224					优秀					2020 年度_合格																																																						
2021-2022 第二学期					程序设计、计算机应用基础					21 工商管理类、21 商务英语					192					优秀					2019 年度_合格																																																						
2021-2022 第一学期					信息技术基础、计算机应用基础					21 计算机类、21 材料类					128					优秀					2019 年度_合格																																																						
2020-2021 第二学期					程序设计、计算机应用基础					20 财务、20 音乐学					256					优秀					2019 年度_合格																																																						
2020-2021 第一学期					信息技术基础、计算机应用基础					20 计算机类、19 商务英语					234					优秀					2019 年度_合格																																																						
2019-2020 第二学期					VB 程序设计					19 生物技术、19 园林					128					优秀					2019 年度_合格																																																						
2019-2020 第一学期					信息技术基础、计算机应用基础					19 计算机类、19 小学教育					231					优秀					2019 年度_合格																																																						
教学工作量、授课 门数及教学环节、教学 效果等 综合情况										1. 教学工作量：近5年平均每学年完成全日制本科课堂教学工作量419学时。 2. 授课门数及教学环节：系统承担5门全日制本科生课程的教学，近5年指导全日制本科生毕业设计合计40人。 3. 教学效果：近5年课堂教学质量评估达到学校要求，且连续5年以学生为主的评教均达到优秀。																																																																					
二级学院审核 教学工作量意见										填写属实且满足申报类型对应教学基本条件 审核人签名： 单位领导审核后签名：																																																																					
教研 教改 及 质量 工程 项目	名称					来源及级别					项目状态(在研/ /结题及时间)					本人 排名																																																															
	1. 2019 年度“课程思政”建设项目					重庆文理学院					结题 2021.12					2019.08-2021.12					1																																																										
	2. 重庆市 2022 年高校课程思政教学名师和团队					重庆市教育委员会					获颁 2022.07					2020.07-2022.07					2																																																										
	3. 重庆市高校一流课程《信息技术基础》					重庆市教育委员会					获批 2021.04					2019.07-2021.04					6																																																										
	4. 《大中小幼思政课程体系纵向一体化研究》					重庆市教育科学规划重点项目					在研					2021.05-2024.12					3																																																										
5. 《目标导向下思想政治教育师范专业人才培养模式的构建与实践》					重庆市教育委员会高等教育重点教改项目					在研					2022.05-2024.12					3																																																											
教研 教改 论文 及 编著 教材	论文题目或教材名称					刊物、出版社名 称					刊物级别、教材类别、检索收录引用 (按校科研业绩分类标准填)					发表/出版 时间					第 一 单 位					本人 排 名																																																					
	1.《当前大学生爱国主义教育低效的社会原因探析》					《重庆文理学院学报》（社会科学版）					省级期刊、CNKI					2007.01					重庆文理学院					2/2																																																					
	2.《思政课教材内容纵向一体化衔接的问题分析》					《中学政治教学参考》					北核					2022.10					同上					2/3																																																					
	3.《思政课教学坚持问题导向和目标导向的实践进阶》					《中学政治教学参考》					北核					2023.07					同上					2/2																																																					
	4.《如何提高马克思主义理论类专业人才培养质量》					《中国教育报》					理论版					2023.09.18					同上					3/3																																																					
教学 成果、 竞赛 奖及 指导 学生 竞赛	名称					颁奖部门					等级					时间					本人 排 名																																																										
	1. 2021 年第十七届 MOS 大赛					微软					全国一等奖					2021.05					1																																																										
	2. 第十四届蓝桥杯全国软件大赛					工信部人才交流中心					重庆市三等奖					2023.06					1																																																										
	3. 2022 中国大学生计算机设计大赛					重庆市教委					重庆市三等奖					2022.06					2																																																										
	4. 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛					重庆市教委					重庆市铜奖					2022.08					6																																																										
5. 第六届全国信息技术应用水平大赛					教育部教育管理信息中心					全国三等奖					2011.12					1																																																											
二级学院 公示时间										2024 年 月 日至 2024 年 月 日										二级学院 推荐意见																																																											
教务处 审核 评教 结论										教务处 审核 教学 事故 情况										人事处 审核 意见																																																											
科研处 审核 意见										教务处 审核 意见										学生处 审核 辅导员 意见																																																											
学校 复审 公示 时间										2024 年 月 日至 2024 年 月 日										单位 签章：																																																											
学术 论文 及 发 明 专 利										1.《习近平总书记信仰信念重要论述的意蕴价值——从 2024 年新年贺词说起》 2.《云计算关键技术及案例探析》 3.一种基于关键节点识别的人群拥塞防控系统 4.《中国式现代化进程中的家庭生育：困境、本质与提升对策》 5.《The Internal Logic & Generating Mechanism of Social Consensus from the Perspective of the Chinese Value》										《大学》  《自动化与仪器仪表》 ZL201621415890.3 《重庆社会科学》  《学术界》										省级学术期刊 CNKI  CNKI（学生第一作者） 实用新型专利 CSSCI 扩展版来源期刊  CSSCI 学术期刊										2024.04  2015.07 2017.08 2023.12  2019.03										重庆文理学院  同上 同上 同上  同上										1/2  2/2 2/7 2/3  2/2																			
名称										出版社及时间										著作类型/出版社级别										本人 排 名										本人 撰 写 章 节 及 字 数																																							
无																																																																															
名称										来源										级别										项目 起 止 时 间										项目 经 费										项目 状 态 (在研/ /结题 及 时 间)										本人 负 责 经 费										本人 排 名									
1.《智慧物流业与现代制造业深度融合促进重庆经济高质量发展的实现路径研究》										重庆市教育委员会										省级项目										2024-2026										2 万										在研										2 万										1									
2.《中国共产党红色基因引领家庭家教家风的实现路径研究》										全国哲学社科规划办										国家社科基金项目										2021-2023										20 万										在研										4 万										3									
3.《中国梦凝聚社会共识的学理支撑及实现路径研究》										全国哲学社科规划办										国家社科基金项目										2014-2020										20 万										结题 2020.12										5 万										5									
4.《重庆市家庭教育指导读本（高中版）》编写研究项目										重庆市妇女联合会										省级项目										2021-2022										10 万										结题 2022.12										2 万										3									
5.《中国式现代化的人类性与民族性研究》										永川区委党校										重点项目										2022-2023										0.3 万										结题 2023.12										0.3 万										1									
名称										颁奖部门或成果应用部门										获奖等级或成果应用效益										时 间										本人 排 名																																							
1.《大中小学思政课教学内容一体化依循的基本原则》										重庆市教育委员会										“重庆市大中小学思想政治教育一体化建设研讨会成果”一等奖										2023.12										2/4																																							
2.《基层建议进一步规范党员徽章制作及佩戴 切实增强党员日常仪式感》										重庆市委办公厅信息刊物采用										学校科研确定为二级研究报告成果										2021.08										2/2																																							
3.《弘扬长征精神 走新时代长征路》										重庆市教育委员会										“重庆市大中小学思想政治教育一体化建设成果”精品微课										2024.05										2/5																																							
4.《基层建议增强党员“政治生日”仪式感》										重庆市委办公厅信息刊物采用										学校科研确定为二级研究报告成果										2021.09										2/2																																							
5.《发挥工会作用，构建和谐校园》										重庆市总工会										重庆市工运理论政策研究三等奖										2007.06										1/1																																							
备注										主持主研国家社科基金项目、重庆市教科规划项目、重庆市教委项目、校级项目等8项，发表论文10篇，研究报告2篇。																																																																					
申报符合的 教学条件										重文理人[2019]64号附件1 “教学为主型”教学条件（一），（二）1.6.8.										符合的科研业绩条件： 重文理人[2019]64号附件1“教学为主型”科研业绩条件 1.																																																											

注：1.本表由申报人诚信填写（审核、公示等特定部分内容除外）并提交电子版，A3纸打印一式二份提交作为审核与评审使用。2.表中红色字为填写要求，正式填写时予以删除。3.表格内审核、公示、推荐等由相应职能部门填写。