

重庆文理学院教师系列职称申报综合情况（公示）表

学科组：数学

申报类型：教学为主型

填表人签字：郭淑娅 填表时间：2024年9月19日

个人信息										科学研究与成果应用											
姓名	郭淑娅			性别	女	出生年月	1979.01		民族	汉	政治面貌	群众		论文题目（或发明专利名称） （国外学术期刊发表的论文需附链接地址）	刊物名称 （或专利号）	刊物级别、检索收录引用 （按校科研业绩分类标准填）	时间	第一单位	本人排名		
最高学历	研究生	最高学位	硕士	最高学历（学位） 获得时间、学校、专业	2006.06 湖南大学 应用数学			参加“三支” 起止时间	无		参加工作年月	2006.07		来校年月	2006.07		工作部门 及职务	数学与人工智能学院，大学数学教研室主任		是否双肩挑	否
从事专业 及研究方向	应用数学 微分方程理论及其应用研究			任现专业技术资 格及时间	讲师 2007.05		本次拟申报 专业技术资格	副教授		继续教育 情况	公需科目学时：150 总学时：1028			是否破格	否	符合何款破 格条件					
参加学术团体 职务、国内外 学习进修情况	2016.09-2016.12 四川外国语大学 进修学习 2017.05-2017.06 华东师范大学 进修学习 2017.07-2018.02 丹麦 奥尔堡大学 访问学者			获得荣誉 情况	2022年荣获第十三届全国大学生数学竞赛优秀指导教师称号。 2023年荣获第十四届全国大学生数学竞赛优秀指导教师称号。 2024年7月被评为2023-2024年度“优秀教师”。			师德师风情况	二级学院师德师风建设与监督小组意见： 组长签字： 2024年9月23日												
教育教学										学术著作											
近5年度授课情况	授课名称	授课对象(专业年级)	教学工作量	评教结论	年度考核结论																
2023-2024 下	高等数学 II	2023 级计算机、人工智能等	192	优秀	2023 年度_合格																
2023-2024 上	高等数学 I	2023 级计算机、人工智能等	192	优秀																	
2022-2023 下	常微分方程、高等数学等	22 人工智能、21 数学(师范)	368	优秀	2022 年度_优秀																
2022-2023 上	常微分方程、高等数学等	2022 级计算机、人工智能等	304	优秀																	
2021-2022 下	常微分方程、解析几何等	2020 级数学与应用数学, 计算机	240	优秀	2021 年度_优秀																
2021-2022 上	常微分方程、高等数学等	2021 级计算机类, 20 数学	240	优秀																	
2020-2021 下	常微分方程、高等数学等	2020 级计算机、人工智能等	208	优秀	2020 年度_合格																
2020-2021 上	高等数学	2020 级计算机、人工智能等	312	优秀																	
2019-2020 下	常微分方程、高等数学	19 制药工程、18 数学(师范)	192	优秀	2019 年度_合格																
2019-2020 上	线性代数、高等数学	2019 制药工程、计算机类	244	优秀																	
教学工作量、 授课门数及教学环 节、教学效果等 综合情况	近五年共讲授本科课程5门，课堂教学工作量共计2490学时，平均每学年合计498学时。作为重庆高校精品在线开发课程《高等数学》的一名课程负责人，19年至今累计在线辅导、发帖、回复学生提问等400余小时，指导本科毕业生毕业论文（设计）25人，学生评教为优秀。										二级学院审核 教学工作量意见	填写属实且满足申报职称对应教学基本条件 审核人签名： 单位领导审核后签名：									
教研 教改 及 质量 工程 项目	名称	来源及级别	项目状态(在研/结题及 时间)	起止时间	本人排名																
	1. 基于“应用型”人才培养模式下的高等数学分层教学的研究与探索；	校级教改项目 重庆市教育委员会 重庆市教育委员会 重庆市教育委员会	2021 年结题	2015.05-2021.05	1																
	2. 重庆市线上线下混合式一流课程(高等数学)；		在研	2022.03-2024.03	2																
	3. 高等数学嵌入微课教学的教学改革与实践研究；		在研	2019 年结题	2016.12-2019.12	3															
	4. HPM 视角下公共数学教学模式研究与探索。		在研	2022.09-2024.09	7																
教研 教改 论文 及 编著 教材	论文题目或教材名称	刊物、出版社名称	刊物级别、教材类别、检索收录引用 (按校科研业绩分类标准填)	发表/出 版 时间	第一 单 位	本人排名															
	1. 高等数学课程线上线下“混合式”教学模式的研究。	数学学习与研究； ISSN: 1007-872X 当代教育实践与教学研究 教育现代化 西北工业大学出版	省级期刊, CNKI 省级期刊, CNKI 国家级期刊, CNKI 国家重要出版社 ISBN:9787561263334	2021.04	重文理	1/1															
	2. 基于 PBL 模式的常微分方程课程教学应用研究。			2022.05	重文理	1/2															
	3. 高观点下指数函数与对数函数定义的教学研究。			2020.02	重文理	3/3															
	4. 高等数学理论及其应用研究			2020.07	重文理	2/2															
教学 成果、 竞赛 奖及 指导 学生 竞赛	名称	颁奖部门	等级	时间	本人排名	二级学院 公示时间	2024 年 2024 年	月 月	日至 日	二级学院 推荐意见	单位签章：										
	《高等数学》MOOC 课程建设与 新应用案例	重庆市教育委员会(表彰)	2019 年度高校在 线课程建设与应用 优秀示范案例	2020.07	4/5	教务处核 评教结论	教务处核 教学事故情况		人事处 审核意见												
						科研处核 意见	教务处核 意见		学生处核 辅导员意见		学校复 审 公示时间			2024 年 2024 年		月 月		日至 日			

注：1.本表由申报人诚信填写（审核、公示等特定部分内容除外）并提交电子版，A3 纸打印一式二份提交作为审核与评审使用。2.表中红色字为填写要求，正式填写时予以删除。3.表格内审核、公示、推荐等由相应职能部门填写。